

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Кемецкая средняя общеобразовательная школа »**

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического  
совета МБОУ «Кемецкая СОШ »

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ « Кемецкая  
СОШ»

\_\_\_\_\_ А. А. Васильева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

**Программа кружка**  
**«Школьный музей»**  
(название)

Направленность: историко-краеведческая

уровень программы: базовый

возраст учащихся: 11-17 лет

срок реализации: 1 год ( 34 часа)

Автор-составитель:  
Живуцкая Инна Алексеевна

2022 -2023 учебный год

с. Кемцы

## Программа курса «Школьный музей» Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 26.06.2007 № 118-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 08.05.2010 № 83-ФЗ, от 23.02.2011 № 19-ФЗ)
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 11-17 лет.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

#### **Задачи:**

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

### **Принципы реализации программы:**

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

### **Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

### **Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.

3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

#### **Учебная работа:**

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

#### **Формы работы в школьном музее**

#### **Воспитательная работа:**

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

#### **Ожидаемые результаты программы**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.   | 2. Систематизация работы школьного музея.                                       |
| 3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций. деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания. | 4. Активизация системы взаимодействия с различными общественными организациями. |
| 6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.             | 5. Эффективно действующая   |
| 7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка. учащихся к исследовательской работе.                       | 8. Приобщение   |
| 9. Влияние на выбор профессии учащимися.   |   |
| 10. Социализация школьников.   |   |

#### **Формы контроля:**

- Тесты
- Контрольные вопросы

- Проекты
- Экскурсии.

**Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:**

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

**Документация музея:**

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

**Управление реализацией программы:**

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

Время проведения кружка: четверг 17.00-17.45

**Учебно-тематический план к программе «Школьный музей» на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	ТЕМА	Дата	
		ПЛАН	ФАКТ
1	Организационное занятие. Вводный инструктаж.	01.09	
2	Уборка помещений музея после летних каникул. Подготовка к новому учебному году.	08.09	
3	Цели и задачи курса. Запись в кружок.	15.09	
4	Отчет совета музея за прошедший год. Выборы актива музея.	22.09	

5	Составление плана работы на год, перспективные планы работы музея.	29.09	
6	Школьный музей как общественно учебно – исследовательское объединение учащихся.	06.10	
7	Подготовка новых экскурсоводов. Беседа.	13.10	
8	Экскурсия по теме «Ожившая старина» для 1-4 классов.	20.10	
9	День народного единства (4 ноября). Музейные уроки по возрастным группам.	27.10	
10	История заселения края. Основные вехи истории края . Беседа.	17.11	
11	Особенности природы, истории и культуры края.	24.11	
12	Подготовка к митингу памяти «Знаете, каким он парнем был...» памяти В. Осипова	01.12	
13	День Героев Отечества ( 9 декабря). Музейные уроки по возрастным группам.	08.12	
14	Понятие «Культурное наследие». Известные люди края	15.12	
15	Основные приемы выявления, учета и описания объектов культурного наследия.	22.12	
16	Инвентаризация фондов музея.	29.12	
17	Пополнение экспозиции «Моя Родина – СССР». Обзорная экскурсия для младших школьников.	12.01	
18	Функции школьного музея. Полифункциональность музеев.	19.01	
19	«Моя семья в истории моей страны. Памятные события моей семьи». Круглый стол.	26.01	
20	«История одной вещи. Деревянные ложки». Беседа.	02.02	
21	История школы. Пополнение фондов музея	09.02	
22	Лекция «Рождение российской армии». Подготовка к празднику.	16.02	
23	8 марта - Международный женский день. Выдающиеся женщины нашей страны.	02.03	

	Лекция. Презентация.		
24	Система учета музейных фондов, опись, паспорт, картотека.	09.03	
25	Обеспечение сохранности музейных предметов. Реставрация музейных предметов	16.03	
26	« Как бывало в старину.»Экскурсия для 5-11 классов.	23.03	
28	«Дети войны». Музейный урок.	13.04	
29	«История одной вещи. Гармонь». Беседа.	20.04	
30	Уроки мужества. Подготовка, помощь в проведении.	27.04	
31	Подготовка к ежегодной акции «Бессмертный полк». Участие в акции.	04.05	
32	Подведение итогов работы кружка. Составление отчета о работе кружка «Школьный музей».	11.05	
33	Перспективное планирование работы на 2023-2024 уч. г.	18.05	
34	Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка. Награждения.	25.05	

### **Литература:**

1. Музей и школа. Пособие для учителей под ред. Т.Д.Кудриной.- М., 2000г.
2. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре.- М., 2003.
3. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник для высшей школы. М., Академический проспект, 2003.
4. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. - М., 2001.
5. Романычев И.Г. Музейное дело: учебное пособие. М., 2002.